

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Советского
территориального управления
департамента по образованию
администрации Волгограда



Е.В.Демушкина

« » 2016г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий муниципальным
дошкольным образовательным
учреждением «Детский сад № 11
Советского района Волгограда»



Н.А.Исакова

2016г.

Паспорт

Программы развития

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 11 Советского района Волгограда»

на 2016 - 2020 годы

Волгоград, 2016

Содержание

№ пп	раздел	страница
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Краткая информационная справка о ОУ	7
4.	Характеристика текущего состояния учреждения	9
5.	Основные направления деятельности	20
6.	Основные мероприятия	21
7.	Организация управления и механизм реализации Программы развития	33
8.	Предполагаемые результаты реализации Программы развития	34

Паспорт
Программы развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 Советского района Волгограда»
на 2016 - 2020 годы

Ответственные исполнители	Творческая группа МОУ детского сада № 11, заведующий детским садом - Н.А. Исакова старший воспитатель детского сада – Т.Б. Язынина
Цель, задачи	Совершенствовать процесс активного взаимодействия ОУ с семьями воспитанников на основе приобщения к традициям народов Поволжья и героического прошлого города-героя Волгограда. 1. Обогащение информационно-методического оснащения и материалов. 2. Повышение уровня обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи. 3. Проектирование содержания, форм и методов для организации этнокультурной образовательной деятельности с детьми. 4. Использование современных технологий в этнокультурном образовании детей. 5. Создание условий формирования у детей и родителей позитивной социализации. 6. Привлечение детей и родителей к «построению» развивающей предметно-пространственной среды с элементами этнокультурного содержания. 7. Обеспечение интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития детей в разных видах деятельности. 8. Обеспечение эффективных условий для развития инновационного потенциала и профессионального роста

	педагогических кадров. 9. Проведение комплекса мероприятий по разработке программы формирования команды специалистов ОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
Основные направления	1. Создание условий для повышения социально-педагогической культуры родителей. 2. Приобщение детей и родителей к социально-культурным традициям народов Поволжья и героическому наследию Сталинграда. 3. Развитие профессионального уровня кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Создание материально – технических условий и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды. 5. Апробация командных форм взаимодействия педагогов в условиях инновационной деятельности кадрового потенциала.
Этапы и сроки реализации	1-й этап - подготовительный (2016-2017гг.): Задачи: 1. Ознакомление педагогов с теоретическими и технологическими аспектами предстоящей деятельности по реализации программы развития. 2. Разработка системы управления. 3. Создание материально-технической базы. 4. Определение приоритетных направлений в воспитательной деятельности. 2-й этап – реализация программы (2017-2019гг.). Задачи: 1. Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития, коррекция мероприятий.

	2. Промежуточный анализ реализации программы развития. 3. Создание современного образовательного пространства, расширение образовательных услуг. 3-й этап – оценочный (2020 г.). Задачи: 1. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы, объективное оценивание процесса и результатов жизнедеятельности учреждения за истекший период. 2. Повышение квалификации педагогов с учетом развития профессиональной и инновационной деятельности. 3. Внедрение системы формирования команды специалистов в деятельность ОУ. 4. Самооценка образовательной среды учреждения.
Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование; внебюджетные средства от реализации дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования на ведение уставной деятельности.
Ожидаемые результаты	1. Пополнение информационно-методического оснащения. 2. Создание высокого уровня обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи. 3. Обогащение содержания, форм и методов организации этнокультурной образовательной деятельности с детьми. 4. Внедрение современных технологий в этнокультурное образование детей. 5. Наличие активной позиции родителей к «построению» развивающей предметно-пространственной среды с элементами этнокультурного содержания. 6. Наличие условий для формирования у детей и родителей позитивной

	социализации. 7. Развитие инновационного потенциала и профессиональный рост педагогических кадров. 8. Разработка и апробация программы формирования команды специалистов ОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
--	--

2. Пояснительная записка

Основой создания Программы развития (далее – Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 Советского района Волгограда» (далее – ОУ) на период 2016-2020 годы послужили изменения в образовательной политике государства: реализация приоритетного национального проекта «Образование», Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и впервые за многие годы открытие нового современного дошкольного образовательного учреждения в г. Волгограде – МОУ детского сада № 11 в современном жилом комплексе Родниковая Долина.

17.10.2013г. Совет Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам утвердил Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). ФГОС ДО был разработан в соответствии с требованиями вступившего в силу 1 сентября 2013 года Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации". В соответствии с новым законом «Об образовании в РФ» дошкольное образование с 1 сентября становится полноценным уровнем образования.

За довольно короткий срок в системе дошкольного образования изменилось очень многое: появилось большое количество разных видов дошкольных учреждений, программ, образовательных технологий, изменились дети и родители, развивающая среда, в дошкольных образовательных учреждениях работают психологи и педагоги дополнительного образования, развивается инклюзивное образование, поставлена задача реализации равного доступа к образованию и повышения качества образования. А главное – изменилось само общество, в котором постоянно возникают новые ситуации. Это заставляет педагогов системы дошкольного образования перейти от простой передачи детям знаний к формированию умения учиться, добывать и анализировать знания самому. Поэтому в дошкольном образовании реализуются идеи образования как устойчивого развития. Фактически эти идеи нашли отражение в ФГОС ДО. Ориентиры по развитию дошкольного образования заданы как на федеральном, так и на региональном уровне.

Именно поэтому коллектив ОУ принял решение о разработке Программы развития на период с 2016 по 2020 годы, где главной проблемой и задачей перед

педагогами и родителями является воспитание моральной устойчивости, нравственности, внутренней духовности в наших детях.

Программа создана с ориентацией на модернизацию дошкольного образования на современном этапе, исходя из конкретного анализа нового детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, ориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные Программы, технологии в условиях развития ОУ и нового поколения.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013г. № 1155 (далее – ФГОС ДОО), ориентирует дошкольные образовательные организации на гуманистический характер взаимодействия педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей, а вновь созданное дошкольное учреждение предусматривает художественно-эстетическое, естественно-научное, математическое, физическое развитие детей, в том числе открытие студий и секций перечисленных направленностей и профессиональную ориентацию, начиная с дошкольного возраста, с целью удовлетворенности детей и их родителей в качестве получаемых услуг.

3. Краткая информационная справка о ОУ

Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Тип учреждения	бюджетный
Полное официальное наименование (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 Советского района Волгограда»
Краткое официальное наименование (по уставу)	МОУ детский сад № 11
Адрес (юридический)	400011, Россия, г. Волгоград, ул. им. Грибанова, 3
Учредитель ОУ	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда,

	департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.
Серия и № лицензии и срок действия	Серия 34Л01 № 0001087, регистрационный № 143 от 27.03.2015г. бессрочно
Телефон, электронный адрес, сайт	Телефон: (8442) 99-67-35 Электронная почта: moudetcad11@mail.ru Сайт: oshkole.ru
Администрация детского сада	Заведующий – Н.А.Исакова Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – И.Н.Комарова Старший воспитатель – Т.Б.Язынина
Информационная справка	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 Советского района Волгограда» создано Постановлением администрации Волгограда от 20.01.2015 № 30 «О создании путем учреждения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 Советского района Волгограда». Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо 28.01.2015г. (ОГРН 1153443001821). В настоящее время в учреждении функционирует 14 групп, из них: II группа раннего возраста (2-3 года) - 2 группы. младшая группа дошкольного возраста

	(3-4 лет) - 7 групп. Средняя группа дошкольного возраста (4-5 лет) - 2 группы. Старшая группа дошкольного возраста (5-6 лет) - 1 группа. Режим пребывания воспитанников в ОУ – 12 часов (с 7.00 до 19.00) Режим кратковременного пребывания (2-3 года) – 2 группы. На данный момент учреждение посещает 321 ребенок. Из них 16 человек - в режиме кратковременного пребывания.
--	--

4. Характеристика текущего состояния учреждения

Анализируемый компонент	Фактическое состояние компонента на 2015 год	Проблемы
Анализ педагогических кадров	Штат на 100% укомплектован педагогическими кадрами. Образование педагогов: 2015г. Среднее специальное – 43,5 %; высшее – 56,5 %. Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категории: 2015г.- 21,7%, не аттестованы- 78,3 %. Педагогический стаж: 2015г.: 0-5 лет 52,2 %; 5-15 лет- 26,6 %; 15 и более – 21,2 %. Доля педагогов, прошедших КПК по должности в соответствии с ФГОС ДО – 100 % и ИКТ -100%. Возрастной состав. 2015г.: до 29 лет – 65,3 %; 30-39– 8,7%; 40 и более лет – 26,0 % . Доля педагогов, предоставляющих дополнительные образовательные услуги в 2015г. – 74%, из них: платные – 47%, бесплатные - 53%. Дополнительные услуги художественно-эстетической,	Недостаточность высокопрофессиональных специалистов в ОУ: преобладают кадры с небольшим стажем работы. Методическая служба решает данную проблему через разные формы методической работы в ОУ: педсоветы, консультации, школа молодого педагога, мастер-классы, открытые просмотры образовательной деятельности в детском саду, через совершенствование педагогических методик, повышение квалификации педагогов. В образовательном учреждении большой % педагогов без квалификационной категории. Причина –

	интеллектуальной, физкультурно-оздоровительной направленности. Бесплатные: 1. Кружок «Школа юного пешехода» 2. Кружок «Чудесное превращение бумажного листа» 3. Кружок «ДоМиСолька» 4. Кружок «В гостях у сказки» 5. Кружок «Хочу все знать» 6. Кружок «Веселая палитра» 7. Кружок «Семицветик» 8. Кружок «Любимый край» 9. Кружок «Веселый завиток» Платные: 1. Студия раннего развития «Маленький художник» 2. Фольклорная студия «Жаворонушки» 3. Студия творчества «Пластилиновая сказка» 4. Студия «Шустрики» 5. Театр-студия «Лицедеи» 6. Студия изобразительной деятельности «Волшебные краски» 7. Курс личностного развития «Умники и умницы» 8. Студия изучения иностранного языка «Английский для малышей». <u>2015 год:</u> ✓ Международный Фестиваль традиционной казачьей культуры «Православная Россия», лауреат ✓ Международный Конкурс изобразительного искусства «Подарок – героям Победы», 1 место ✓ Международный Конкурс	отсутствие/не большой опыт работы в дошкольном образовательном учреждении. ОУ функционирует около года. В планах методической службы – повышение профессионального уровня педагогов в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования путем реализации системы методического сопровождения и повышения квалификации педагогов. В современных условиях возникает необходимость в развитии информационной системы образовательного учреждения.
--	---	---

	детских художественных работ «Утро года», участник ✓ Всероссийский Благотворительный проект «Спорт во благо», участник ✓ Всероссийский Конкурс «Этот день победы!», диплом 3 степени ✓ Всероссийский Конкурс творческого самовыражения для детей и взрослых «Слава, слава ветеранам!», участник ✓ Всероссийский Конкурс творческого самовыражения для детей и взрослых «Мы помним, мы гордимся», диплом 1 степени ✓ Всероссийский Творческий конкурс «День Победы – самый мирный день в году!», 3 место ✓ Всероссийская Акция «День знаний в Новороссии» ✓ Всероссийский Конкурс детских творческих работ «Дети рисуют Победу», участники ✓ Региональный Научно-практический семинар «Формирование экологической культуры дошкольников», участники ✓ Региональный Фестиваль традиционной казачьей культуры «Достойные потомки славных казаков», участники ✓ Региональный I Всероссийский конкурс «Воспитатели России», 3 место ✓ Городская акция «Сталинградские окна», участники	
--	---	--

	✓ Секция по дошкольному образованию в рамках городского совещания руководителей МОУ Волгограда «Волгоград – территория качественного образования: вызовы времени, реалии, перспективы развития» ✓ День открытых дверей в ОУ «Поступаем в детский сад» ✓ <u>Публикации педагогов:</u> ✓ социальная сеть работников образования nsportal.ru, План-конспект занятия «Путешествие в страну здоровья» ✓ Международный образовательный портал Маам www.maam.ru, Сценарий музыкального праздника для детей старшего возраста «В гости к ноткам»	
Образовательная деятельность	Организация образовательного процесса осуществляется через рационально составленный регламент НОД, позволяющий сочетать групповые, подгрупповые и кружковые мероприятия. Для осуществления образовательного процесса в ОУ реализуется основная образовательная программа в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 Советского района Волгограда» (далее – ООП ДО) в соответствии с примерной общеобразовательной	В настоящее время в ОУ не хватает методических пособий, рекомендованных педагогам для работы в условиях реализации ФГОС ДО. Ближайшая задача, которую предстоит решить ОУ: обеспечить образовательную деятельность дополнительными методическими рекомендациями, разработками комплексно-тематического планирования детских видов деятельности, методической литературой с современными педагогическими технологиями обучения и

	программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности педагога и специалистов с детьми и самостоятельной деятельности детей. Результаты освоения программы позволили воспитанникам участвовать в конкурсах разной направленности и разного уровня. Доля воспитанников, участвующих в конкурсах городского и общероссийского уровня 42%. Доля воспитанников, ставших призерами в конкурсах городского и общероссийского уровня 21% от количества участников. В соответствии с анализом запросов воспитанников и их семей реализуются дополнительные образовательные услуги различной направленности. Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами – 82%. Направления взаимодействия с родителями: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое. Качественному осуществлению образовательного процесса способствовало плановое взаимодействие с социумом: ВГСПУ, НОЧУВО ВГИ, СШ № 103, ГУЗ «Детская клиническая	воспитания дошкольников в свете ФГОС, в которых соблюдаются преемственность целей, задач и содержания образования, дидактические принципы обучения малышей, их возрастные психологические особенности. Недостаточный % детей-призеров в конкурсах городского, регионального и общероссийского уровня. Расширение форм взаимодействия с семьями воспитанников. Не все педагоги перестроились на осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Дошкольное образование воспитанники должны получать через разнообразную детскую деятельность в течение всего пребывания в детском учреждении. Некоторые педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на
--	--	--

	поликлиника № 25», ГКУКВО «Волгоградская областная библиотека». Работа осуществляется в разных направлениях. Образовательная деятельность осуществляется в условиях психолого-медико-педагогического сопровождения при систематическом отслеживании динамики развития и состояния здоровья каждого ребенка. Своевременная коррективная педагогического процесса и контроля его качества осуществляется посредством анализа показателей мониторинга развития воспитанников, анализа собственной деятельности, анализа просмотренных мероприятий, самоанализа планов учебно-воспитательной работы.	усредненные показатели развития группы. Задача методической службы - создать условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
Обеспечение ухода и присмотра	Количество пропусков по болезни по МОУ (среднегодовой коэффициент): 2015г – 10,2; д/дней, городской показатель – 11д/дней. Случаев травматизма не зафиксировано. Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 при: организации образовательного процесса в МОУ, созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организации питания,	По результатам анализа заболеваемости воспитанников прослеживается большой процент заболеваемости среди дошкольников. Причина – в низкой культуре родителей в области детского здоровьесбережения и плохой экологической обстановке в городе. Задача ОУ - формирование системы здоровьесбережения дошкольников и воспитывающих взрослых в условиях ОУ и семьи.

	организации санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия). Медицинское сопровождение осуществляется медицинским персоналом ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 25». Состояние здоровья воспитанников и медицинского сопровождения оптимальное.	
Материально-техническая база	В учреждении имеются: зал для музыкальных и физкультурных занятий, изо-студия, кабинет учителя-логопеда, кабинет дополнительного образования детей, медицинский блок, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, групповые комнаты, спальни, изолятор, прачечная, пищеблок, хозблок. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка. Учебное и игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Безопасно в эксплуатации, удобно и достаточно рационально расположено.	Недостаточно оборудования и материала в группах для познавательного развития дошкольников, воспитания инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми отношений с окружающим миром (ЛЕГО и роботизированных конструкторов, площадок для конструирования и экспериментирования, мобильного оборудования, центров краеведческого направления, оргтехники, оснащения для развития технического и естественно-математического направлений) Отмечается статичность РППС. Недостаточно современной методической литературы и электронных образовательных ресурсов для реализации образовательной программы дошкольного

		образования. Необходимо решить задачу обеспечения компьютерами и мультимедийным оборудованием групповых комнат старших и подготовительных групп для демонстрации электронных предметных и сюжетных картин, познавательных презентаций, мультфильмов, сказок, аудиозаписей. Использование инновационных педагогических технологий в ИКТ послужило бы повышению познавательной мотивации воспитанников, соответственно росту их достижений, открыло бы новые возможности воспитания и обучения дошкольников. В группах среда не достаточно вариативная, т.е. требуется наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую,
--	--	--

		двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Предметно-игровая среда ОУ отвечает таким требованиям, как доступность, безопасность, но не достаточная насыщенность. В ОУ пока недостаточно в группах мягких модулей, современного игрового оборудования для ролевых игр, кукол, разных видов театра, костюмов, трансформируемых домиков и т.д. Предметная среда должна учитывать этнокультурные условия, в которых осуществляется образовательный процесс. Для реализации региональной части ООП ДО ОУ следует увеличить количество стендов. Отмечается недостаточность наглядно-демонстрационного материала и картин по развитию речи, ФЭМП, изобразительности, лабораторного оборудования для опытов и экспериментов.
Финансово-экономическая деятельность учреждения	Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих	Увеличение финансирования не обеспечивает потребности учреждения в полном объеме.

	законодательству Российской Федерации и Уставу. Детский сад обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных в установленном порядке. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения (тыс.руб): 2015г. областной бюджет – 22 108,11; местный – 3 949,47; поступления от иной приносящей доход деятельности – 6727,20.	
Анализ состояния управления	Устав учреждения, утвержденный 28.01.2015г., разграничивает полномочия между учредителем, заведующим и органами самоуправления учреждения, определяет структуру, компетенцию органов самоуправления Учреждения, порядок их формирования, сроки полномочия и порядок деятельности. В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с	Своевременное приведение нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствие с изменениями в нормативных документах различных уровней. Совершенствование единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ. Недостаточное общественное участие в формировании образовательной политики, управлении и оценке качества деятельности учреждения, с целью обеспечения максимального соответствия потребностям детей, их семей. Отсутствие в учреждении четких критериев деятельности педагогов, способствующих

законодательством Российской Федерации. Общее руководство Детским садом осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Детского сада. Деятельность Совета регламентируется Уставом. Система управленческого планирования работы учреждения представлена программой развития учреждения, годовым планом. Регулярно проводятся заседания методического объединения педагогов детского сада, психолого-медико-педагогические консилиумы. Реализуется долгосрочный проект «Наставничество». Этот элемент методической системы ОУ является составной частью системы повышения квалификации педагогов, не имеющих достаточного опыта работы в системе дошкольного образования. Цель школы современного педагога – организация и создание условий для профессионального роста педагогов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Создана система контроля образовательной и профессионально-педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогического процесса. Контроль позволяет периодически получать	составлению публичного рейтинга их деятельности.
---	---

	информацию о положении дел, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования. По результатам контроля составляется аналитическая справка, проводится собеседование, оценка результатов деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.	
--	---	--

План работы учреждения в 2015 года реализован на оптимальном уровне. Ожидаемые результаты достигнуты: определена миссия учреждения и заявлен статус учреждения в микрорайоне. Миссия – совершенствовать процесс активного взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами на основе приобщения к традициям народов Поволжья и героического прошлого города-героя Волгограда.

Наблюдается повышение инновационного потенциала педагогического коллектива. В аспекте краеведческого образования совершенствовано планирование, организация и контроль образовательного процесса. В образовательный процесс включены родители. Созданы условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс (приобретено проекционное оборудование и ноутбуки, 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ИКТ).

5. Основные направления деятельности

1. Создание условий для повышения социально-педагогической культуры родителей.
2. Приобщение детей и родителей к социально-культурным традициям народов Поволжья и героическому наследию Сталинграда.
3. Развитие профессионального уровня кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Создание материально – технических условий и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды.

5. Апробация командных форм взаимодействия педагогов в условиях инновационной деятельности кадрового потенциала.

6. Основные мероприятия

Направление 1. Создание условий для повышения социально-педагогической культуры родителей

Задача 1. Обогащение информационно-методического оснащения и материалов

№ п/п	мероприятие	ответственные	сроки	ожидаемый результат
1.	Реализация программы гармонизации детско-родительских взаимоотношений через просвещение родителей	старший воспитатель, педагог-психолог	2016-2019	Формирование системы просвещения родителей, создание цикла встреч родителей и педагогов
2.	Круглый стол или мозговой штурм	старший воспитатель	2016-2018	Создание копилки творческих заданий для работы с родителями
3.	Подбор информационного материала для работы с родителями (организация народных праздников, игр, создание семейных праздничных традиций...)	творческая группа	2016-2018	Информационный материал
4.	Подбор литературных произведений народов Поволжья	творческая группа	2016-2019	Библиотека для семейного чтения
5.	Подбор литературных произведений о городе-герое Волгограде и героях, прославивших родной край	творческая группа	2016-2019	Библиотека для семейного чтения

Задача 2. Повышение уровня обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи

№ п/п	мероприятие	ответственные	сроки	ожидаемый результат
1.	Открытие консультационного пункта специалистов учреждения	рабочая группа	2016	Журнал
2.	Цикл консультаций по вопросам воспитания и развития детей на каждом возрастном этапе с учетом их индивидуальных особенностей	старший воспитатель, педагог-психолог	2016-2018	Перспективный план консультаций
3.	Круглый стол «Построение партнерских отношений между семьями воспитанников и учреждением»	старший воспитатель, педагог-психолог	ежегодно	Сценарий
4.	Семинар-практикум «Роль семейных праздничных традиций в формировании духовно-нравственных и социокультурных ценностей»	старший воспитатель, педагоги	2016-2018	Сценарий
5.	Деловая игра «Стили поведения и методы воспитания»	творческая группа	2016-2019	Сценарий
6.	«Семейные вечера» тренинги взаимодействия родителей с детьми	педагог-психолог	2016-2018	Тематический план
7.	Практикум «Память	старший	2016-	Сценарий,

	должна трудиться»	воспитатель, педагог- психолог	2019	информационный материал для оформления зала
8.	Игротека «В мире детства»	старший воспитатель, педагог- психолог	2016- 2019	Сценарий
9.	Игротека «Родители – дети - любовь»	старший воспитатель, педагог- психолог	2016- 2019	Сценарий
10	Совместное творчество родителей детей и педагогов "Рисование волшебными красками"	старший воспитатель, педагог- психолог	2016- 2019	Информационный материал для оформления зала
11	Семинар-практикум «Самооценка – важнейший фактор успешной жизненной позиции»	старший воспитатель, педагог- психолог	2016- 2019	Сообщение по теме
12	Детско –родительские отношения в современных семьях	старший воспитатель, педагог- психолог	2016- 2019	Сообщение по теме
13	Адаптированный опросник на исследование взаимоотношений ребенка в семье «Почта»	старший воспитатель, педагог- психолог	2016- 2019	Результаты опросника
14	Анкета для родителей Для выявления межличностных конфликтов	педагог- психолог	2016- 2019	Результаты анкетирования
15	Анкеты для родителей на начало и конец года	старший воспитатель, педагог- психолог	2016- 2019	Результаты анкетирования

16	Анкеты для родителей «Поощрение и наказание»	педагог-психолог	2016-2019	Результаты анкетирования
17	Родительские собрания с использованием ИКТ	старший воспитатель, педагоги	2016-2019	Тематический план
18	Общие родительские собрания «Роль семьи и детского сада в обеспечении психологической безопасности детей» «Расширение зоны самостоятельности детей и ответственности за собственную безопасность»	педагог-психолог	2017	Сценарии
19	Деловая игра «Родители обязаны, педагоги должны»	старший воспитатель	ежегодно	Сценарий

Направление 2. Приобщение детей и родителей к социально-культурным традициям народов Поволжья и героическому наследию Сталинграда
Задача 3. Проектирование содержания, форм и методов для организации этнокультурной образовательной деятельности с детьми

№ п/п	мероприятие	ответственные	сроки	ожидаемый результат
1.	Разработка перспективного планирования сменных экспозиций в мини-музеях для каждой возрастной группы	творческая группа	2017-2019	перспективное планирование сменных экспозиций в мини-музеях
2.	Разработка методических рекомендаций по использованию	творческая группа	2017-2019	методические рекомендации по использованию сменных экспозиций в

	сменных экспозиций в мини-музеях в каждой возрастной группе			минимuzeях
3.	Реализация проекта «Юный экскурсовод»	старший воспитатель	2017-2019	конспекты мероприятий, фотоальбом выставочных экспозиций
4.	Разработка мониторинга сотрудничества с родителями для оценки качества работы с родителями	творческая группа	2018-2019	диагностические методики

Задача 4. Использование современных технологий в этнокультурном образовании детей

№ п/п	мероприятие	ответственные	сроки	ожидаемый результат
1.	Разработка и создание серии самодельных книг «Архитектура и убранство жилищ народов Поволжья»	творческая группа	2016-2018	Серия самодельных книг «Архитектура и убранство жилищ народов Поволжья»
2.	Создание серии альбомов «Героический Сталинград»	творческая группа	2016-2018	Серия альбомов «Героический Сталинград»
3.	Организация деятельности по моделированию нарядов народов Поволжья	старший воспитатель, творческая группа «Мастерицы»	2018	Создание музея «Куклы в нарядах народов Поволжья»

Задача 5. Создание условий формирования у детей и родителей позитивной социализации

№ п/п	мероприятие	ответственные	сроки	ожидаемый результат
-------	-------------	---------------	-------	---------------------

1.	Семинар-практикум «Формирование у детей и родителей позитивной социализации»: 1. Теоретическая часть. Обоснование проблемы. 2. Практическая часть. Представление опыта практической деятельности	старший воспитатель	2016	Рекомендации по формированию позитивной социализации у детей и родителей
2.	Реализация проекта «Этикет для детей и взрослых»	творческая группа	2016-2018	План мероприятий по проведению «Недели вежливости». Каталог вежливых слов народов Поволжья. Картотека дидактических игр. Памятка «Правила вежливости для взрослых и детей».
3.	Разработка тематики наблюдений-приглашений родителей с детьми раннего и младшего дошкольного возраста за игрой-инсценировкой, театрализованными представлениями старших дошкольников	творческая группа	2016-2018	тематический план
4.	Привлечение родителей (законных представителей) для участия в традиционных праздниках	педагоги групп	2016-2018	Сценарии праздников, с элементами календарно-трудовых, социальных, семейно-бытовых и фольклорных традиций
5.	Разработка мероприятий по	творческая группа	2016-2018	Тематический план, сценарии

	привлечению к совместному труду детей, родителей и педагогов			
--	--	--	--	--

Направление 3. Создание материально – технических условий и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды
 Задача 6. Привлечение детей и родителей к «построению» развивающей предметно-пространственной развивающей среды с элементами этнокультурного содержания

№ п/п	мероприятие	ответственные	сроки	ожидаемый результат
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ОУ	заведующий, старший воспитатель, педагоги	2016-2019	
2.	Разработка программы по созданию качественной и безопасной материально-технической среды ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	заведующий	2016-2017	план мероприятий по оборудованию территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения в соответствие с требованиями СанПиН и ФГОС ДО, проект развивающей предметно-пространственной среды
3.	Организация работы с родителями по подбору экспонатов для мини-музеев	педагоги групп	2016-2018	Создание сменных экспозиций в мини-музеях
4.	Привлечение родителей к созданию мини-музея на	педагоги групп	2018-2019	Мини-музей под открытым небом

	территории ОУ «Растения Поволжья»			
5.	Привлечение родителей к изготовлению оборудования, поделок	педагоги групп	2018-2019	Элементы народной культуры, макеты
6.	Реализация проекта «Исследователь»	педагоги групп	2016-2018	Презентации, альбомы
7.	Регулярная организация выставок детско-родительского творчества: «Вяжем крючком (спицами)», «Кружево», «Игрушки наших бабушек и дедушек», «Плетение» и др.	педагоги групп	2016-2018	Постояннодействующие экспозиции
8.	Тематический контроль - Особенности трудового воспитания в семье, - Создание условий для детского технического творчества	старший воспитатель	2017-2019	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды, пополнение методического обеспечения

Направление 4. Развитие профессионального уровня кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задача 7. Обеспечение интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития детей в разных видах деятельности.

№ п/п	мероприятие	ответственные	сроки	ожидаемый результат
1.	Овладение техниками, нацеленными на повышение творческого	педагог-психолог	2016-2019	Аналитическая справка

	потенциала педагога			
2.	Формирование творческой группы по разработке содержания развивающих центров	старший воспитатель, педагоги	2017-2019	Методические рекомендации
3.	Проведение постоянно-действующего семинара «Интеллектуальное развитие дошкольника»	старший воспитатель, педагоги	2017-2019	Методические рекомендации
4.	Организация постоянно-действующего семинара «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ОУ»	старший воспитатель, педагоги	2016-2017	Методические рекомендации
5.	Транслирование опыта по использованию вариативных способов формирования здорового образа жизни у детей	старший воспитатель, педагоги	2018-2019	Методические рекомендации
6.	Смотры-конкурсы - Предметно-развивающая среда - Мини-музеи - Иллюстративный материал и художественная литература	старший воспитатель, педагоги	2017-2019	Положение

Направление 5. Апробация командных форм взаимодействия педагогов в условиях инновационной деятельности кадрового потенциала

Задача 8. Обеспечение эффективных условий для развития инновационного потенциала и профессионального роста педагогических кадров

№ п/п	мероприятие	ответственные	сроки	ожидаемый результат
1.	Творческая мастерская	старший воспитатель	2017-2019	Сценарий
2.	Проведение тренингов повышения энергетического потенциала педагогов. Информационно - практические занятия	педагог - психолог, старший воспитатель	2016-2019	Сценарии тренингов и занятий
3.	Участие педагогов в творческих и профессиональных выставках, семинарах, смотрах - конкурсах, публикации в сборниках научных трудов	педагоги	2016-2019	Транслирование опыта работы
4.	Участие ОУ в конкурсах профессионального мастерства	старший воспитатель	2016-2019	Положение о конкурсе, сценарий
5.	Разработка и реализация проекта по развитию профессионального потенциала педагогов	старший воспитатель	2016-2019	Система повышения качества образовательного процесса в соответствии требованиями ФГОС ДО
6.	Выявление способностей и творческого потенциала педагогов, для эффективного осуществления	педагог-психолог	2016-2017	Аналитическая справка об уровне творческого потенциала педагогов

	образовательной работы и взаимодействия с родителями (диагностическое исследование)			
7.	Цикл постоянно действующих обучающих семинаров	старший воспитатель	2017-2019	Сценарий
8.	Курсы повышения квалификации	старший воспитатель	2016-2019	100%
9.	Тренинг «Коммуникативные навыки»	старший воспитатель	2017-2019	Сценарий
10.	Тренинг для педагогов по улучшению общения и эмоциональной разгрузке в группе	старший воспитатель	2017-2019	Сценарий
11.	Социально-психологический тренинг «Конфликты и методы их преодоления в условиях командной формы деятельности»	старший воспитатель	2017-2019	Сценарий
12.	Интерактивные занятия с персоналом по созданию условий для становления и развития команды специалистов	старший воспитатель	2017-2019	Сценарий
13.	Мониторинг с целью прогноза кадровой ситуации	старший воспитатель	2017-2019	Результаты

Задача 9. Проведение комплекса мероприятий по разработке программы «Методическое сопровождение проектной деятельности команд специалистов ОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

№ п/п	мероприятие	ответственные	сроки	ожидаемый результат
1.	Реализация проекта «Индивидуальная траектория развития дошкольника в условиях инновационной деятельности образовательной организации: противоречия, проблемы, перспективы»	старший воспитатель	2019	Проект
2.	Реализация проекта «Пропедевтика формирования универсальных учебных действий воспитанника как условие его успешности в системе начального общего образования»	старший воспитатель	2019	Проект
3.	Реализация проекта «Разработка и апробация внутриорганизационной системы оценки качества дошкольного образования»	старший воспитатель	2019	Проект
4.	Реализация проекта «Содержание и технологии развития гражданских качеств личности средствами дошкольного образования»	старший воспитатель	2019	Проект

7. Организация управления и механизм реализации программы развития

Управление и корректировка Программы осуществляется педагогическим советом учреждения. Управление реализацией программы осуществляет заведующий, который:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Реализация программы развития осуществляется:

- поэтапно в указанные выше сроки;
- на основе анализа предыдущей деятельности, изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ОУ, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума;
- целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ОУ;
- с учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности, осуществляющих подготовку участников образовательного процесса реализации ФГОС ДО (образовательная программа, развивающие технологии и авторские методики);
- при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта;

- мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы;
- информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ОУ.
- программа развития учреждения, позволяет определить конечный результат, который можно получить к назначенному времени, средства для достижения желаемого результата и ответственных за выполнение определенных мероприятий.

8.Предполагаемые результаты реализации Программы развития

1. Пополнение информационно-методического оснащения.
2. Создание высокого уровня обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи.
3. Обогащение содержания, форм и методов организации этнокультурной образовательной деятельности с детьми.
4. Внедрение современных технологий в этнокультурное образование детей.
5. Наличие активной позиции родителей к «построению» развивающей предметно-пространственной среды с элементами этнокультурного содержания.
6. Наличие условий для формирования у детей и родителей позитивной социализации.
7. Развитие инновационного потенциала и профессиональный рост педагогических кадров.
8. Создание условий для интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития детей в разных видах деятельности.
9. Разработка и апробация программы формирования команды специалистов ОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

№п/ п	Индикаторы	Показатели				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Увеличение дополнительных образовательных услуг		1	2	2	3
2.	Размещение отчета о ходе реализации программы развития на сайте учреждения				+	+
3.	Доля педагогов организующих дополнительные услуги	5%	10%	15%	20%	25%
4.	Обеспеченность ЛЕГО-конструкторами и робототехникой			25%	35%	55%
5.	Приобретение интерактивной доски				1	1
6.	Доля педагогов обобщивших опыт работы с родителями по вовлечению в		7%	15%	20%	30%

	образовательное пространство					
7.	Доля родителей регулярно участвующих в мероприятиях учреждения	30%	40%	50%	60%	65%
8.	Обеспечение в получении услуг дополнительного образования детей от 3 до 7 лет	80%	82%	85%	90%	95%
9.	Участие учреждения в конкурсах городского и регионального уровней	+	+	+	+	+